

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

**LUCIA GUGLIELMI**

Indirizzo

**VIA ANTON DA NOLI, 14**

**00154, ROMA (RM)**

Cellulare

**3294692525**

E-mail

**[luciaguglielmi.psicologa@gmail.com](mailto:luciaguglielmi.psicologa@gmail.com)**

**[luciaguglielmi@psypec.it](mailto:luciaguglielmi@psypec.it)**

Nazionalità

**ITALIANA**

Data di nascita

**28/06/1993**

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

**GENNAIO 2021- DICEMBRE 2021**

**SPECIALIZZANDA**

TIROCINIO DI SPECIALIZZAZIONE PRESSO ASL ROMA2, PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SALUTE MENTALE (DSM) DI VIA MONZA, 2, RM, PRESSO IL SERVIZIO TSMREE (TUTELA DELLA SALUTE MENTALE E RIABILITAZIONE IN ETÀ EVOLUTIVA)

- **COMPETENZE ACQUISITE E PRINCIPALI ATTIVITÀ: SOMMINISTRAZIONE WISC-IV E WAIS-IV E VALUTAZIONE DEL PROFILO COGNITIVO DEL BAMBINO E DELL'ADOLESCENTE, PRIMA ACCOGLIENZA DEL MINORE E DEL FAMILIARE, IPOTESI DI INQUADRAMENTO DIAGNOSTICO TRAMITE SUPERVISIONE DEL TUTOR ATTRAVERSO TEST AUTO SOMMINISTRATI (MASC-2, MMPI-A E CDI-2), INSERIMENTO DATI NELLA RACCOLTA DATI TRAMITE EXCEL**

DA MAGGIO 2020 (IN CORSO)

**PSICOLOGA LIBERO PROFESSIONISTA**

LIBERA PROFESSIONISTA PRESSO STUDIO MULTIDISCIPLINARE "CENTRO PSICOLOGICO POSABELLA" IN VIA PIAZZA QUINTO CURZIO, 29, ROMA

-VALUTAZIONI PSICODIAGNOSTICHE

- SUPPORTO PSICOLOGICO INDIVIDUALE/ SUPPORTO PSICOLOGICO INDIVIDUALE ONLINE

DA OTTOBRE 2020 (IN CORSO)

**TUTOR DIDATTICO**

TUTOR DIDATTICO AD ALUNNI IN SITUAZIONI DI DISAGIO SCOLASTICO (DIFFICOLTÀ APPRENDIMENTO DSA E BES, RISCHIO DROP-OUT, BULLISMO, ETC..)

PRESSO IL SERVIZIO DI PSICOLOGIA CLINICA NELLA SCUOLE DELL'ASSOCIAZIONE "C.R.ET.A CONSULENZE RELAZIONALI E TESSITURE ASSOCIATIVE», PIAZZA DI VILLA FIORELLI, 8, ROMA (RM)

- COMPETENZE ACQUISITE: LAVORO IN RETE, LAVORO IN EQUIPE MULTIDISCIPLINARE A SOSTEGNO DEL MINORE E DELLA FAMIGLIA.

DA NOVEMBRE 2019 A GIUGNO 2020- DA DICEMBRE 2020 A GIUGNO 2021

**ASSISTENTE SPECIALISTICO**

ASSISTENTE SPECIALISTICO IN FAVORE DI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI FREQUENTANTI L'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DEL X MUNICIPIO DI ROMA «ITI M. FARADAY» PER L'ANNO SCOLASTICO 2019-2020

"PRESENZA SOCIALE" SOC. COOPERATIVA SOCIALE- ONLUS- VIA TEMPIO DELLA FORTUNA, 16, FIUMICINO (RM)

- OBIETTIVI E COMPETENZE ACQUISITE: FAVORIRE L'INTEGRAZIONE SOCIALE DEI MINORI PORTATORI DI HANDICAP O GENERALMENTE A RISCHIO DI EMARGINAZIONE; SOSTENERE ED ORIENTARE L'ADOLESCENTE NEL SUO PERCORSO DI CRESCITA FORNENDO OPPORTUNITÀ PER LA COSTRUZIONE E GESTIONE DI PIÙ ADEGUATE E FUNZIONALI RELAZIONI (CON I PARI E CON ADULTI SIGNIFICATIVI); FAVORIRE I PROCESSI DI INTEGRAZIONE CULTURALE E SOCIALIZZAZIONE PROMUOVENDO OCCASIONI DI FACILITAZIONE PER L'INCONTRO, IL CONFRONTO, LO SCAMBIO, LA COLLABORAZIONE FRA RAGAZZI E ADULTI; FAVORIRE NELLA SCUOLA UN CLIMA RELAZIONALE DI MAGGIORE APERTURA E DIALOGO ED AI MINORI OCCASIONI DI SOSTEGNO E ORIENTAMENTO

MARZO 2019 – SETTEMBRE 2019

**TIROCINANTE POST LAUREAM**

TIROCINIO POST LAUREAM PRESSO "ABA" ASSOCIAZIONE PER LO STUDIO E LA RICERCA SULL'ANORESSIA, LA BULIMIA, L'OBESITÀ E I DISORDINI ALIMENTARI.

SEDE DI ROMA, VIA FRANCESCO GIAMBULLARI, 8

- PRINCIPALI ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ: IL TIROCINIO SI È ARTICOLATO NELL'AMBITO DELLA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DI RICERCA; GLI OBIETTIVI DELLE ATTIVITÀ SONO L'ESPLORAZIONE CON L'APPROFONDIMENTO DELL'ACCOGLIENZA AL PAZIENTE CON DISTURBI ALIMENTARI, L'OSSERVAZIONE E STUDIO DI ALCUNE FASI DEL TRATTAMENTO; LE VARIE MODALITÀ DI ACCOGLIENZA DELLE DOMANDE TRAMITE TELEFONO O DI PERSONA; PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI CONSULTORIO; OSSERVAZIONE DEI PRIMI COLLOQUI.; RIUNIONE D'EQUIPE E DISCUSSIONE DI CASI.
- COMPETENZE E OBIETTIVI RAGGIUNTI: CAPACITÀ DI ASCOLTO, DI COMPrensIONE, EMPATIA; GESTIONE DELLA RELAZIONE, ANCHE NELL'URGENZA, ACCOGLIENZA; CREARE CLIMA ACCOGLIENTE E CONFORTEVOLE; ACQUISIZIONE COMPETENZE CLINICHE DEI COLLOQUI DI ACCOGLIENZA E PRIMI COLLOQUI; ORGANIZZARE E GESTIRE APPUNTAMENTI E RIDEFINIRE IL PLANNING SETTIMANALE DELL'ASSOCIAZIONE, RISPONDERE AL TELEFONO E FORNIRE INFORMAZIONI NEL MODO PIÙ CHIARO E RAPIDO POSSIBILE.

LUGLIO 2019

**PSICOLOGO IN FORMAZIONE**

CONDUZIONE FOCUS GROUP DI FISIOTERAPISTI DEL REPARTO UNITÀ SPINALE PRESSO L'OSPEDALE CTO –ANDREA ALESINI, ROMA, DAL TITOLO “LA NARRAZIONE DEL TRAUMA NEI CONTESTI OSPEDALIERI”

- COMPETENZE E OBIETTIVI RAGGIUNTI: ESPORARE I VISSUTI EMOTIVI LEGATI AL RUOLO PROFESSIONALE, ALLE ASPETTATIVE LEGATE A QUEL RUOLO DI FISIOTERAPISTI. INDAGARE LE DIFFICOLTÀ LEGATE ALLA GESTIONE DEI PAZIENTI CON LESIONE SPINALE E ALLA LORO SOFFERENZA. BURNOUT E STRESS SUL LAVORO.

SETTEMBRE 2018 – MARZO 2019

**TIROCINANTE POST LAUREAM**

TIROCINIO POST LAUREAM PRESSO IL SERVIZIO DI SUPPORTO PSICOLOGICO AI FAMILIARI DEI PAZIENTI CON ESITI DI GRAVE CEREBROLESIONE ACQUISITA PRESSO “IRCCS FONDAZIONE SANTA LUCIA”, VIA ARDEATINA. 306/354, 00179, ROMA (RM)

- PRINCIPALI ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ: ACQUISIZIONE COMPETENZE SCIENTIFICHE DI RICERCA, ACQUISIZIONE DI COMPETENZE CLINICHE ALL'ACCOGLIENZA E AL SOSTEGNO PSICOLOGICO DI FAMIGLIE DEL PAZIENTE CON ESITI DI GCA, OSSERVAZIONE DI SOMMINISTRAZIONE TEST PSICOMETRICI E QUESTIONARI, OSSERVAZIONE COLLOQUI CLINICI, COORDINAMENTO DEI TIROCINANTI, GESTIONE E ORGANIZZAZIONE DELLE RIUNIONI D'EQUIPE DEL REPARTO, PIANIFICAZIONE GIORNALIERA DEI RICOVERI E ORGANIZZAZIONE DELLE ACCOGLIENZE ALLE FAMIGLIE, RACCOLTA MATERIALE E CONSENSI PER LA DISPONIBILITÀ A PARTECIPARE A RIPRESE AUDIO/VIDEO PER LA RICERCA, ASSISTENZA PER AUDIO/ VIDEO AI PAZIENTI IN RICOVERO E IN DAY HOSPITAL, FORMAZIONE.
- COMPETENZE E OBIETTIVI RAGGIUNTI: CAPACITÀ DI LAVORARE IN GRUPPO IN EQUIPE DI PSICOLOGI E RICERCATORI, CAPACITÀ DI LAVORARE IN EQUIPE MULTIDISCIPLINARE; GESTIONE DELLO STRESS E DELLE SCADENZE , ANCHE A BREVE TERMINE; GESTIONE DELLE EMOZIONI ADEGUATA ALLA SITUAZIONE CHE SI INCONTRA; GESTIONE DELL'IMPREVISTO, CAPACITÀ DI ORGANIZZAZIONE E CONTROLLO; BUONE CAPACITÀ DI GESTIONE DELLE RELAZIONI E DI BUONA CONVIVENZA ALL'INTERNO DEL GRUPPO DI LAVORO; STRUMENTI E TECNICHE UTILE IN COLLOQUI DI SUPPORTO PSICOLOGICO RELATIVO A UN PROBLEMA.

NOVEMBRE 2018

**CONDUTTRICE ATTIVITÀ DIDATTICA/SEMINARIALE**

SVOLGIMENTO E CONDUZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA SEMINARIALE NELL'AMBITO DELLA PSICOLOGIA CLINICA DAL TITOLO “LA DISABILITÀ FISICA ACQUISITA. COMPONENTI PSICOLOGICHE E MODELLI DI INTERVENTO” PRESSO IL CORSO DI LAUREA IN FISIOTERAPIA,SEDE AZIENDA OSPEDALIERA S. CAMILLO/ FORLANINI, NELL'A.A. 2018-2019

- COMPETENZE E OBIETTIVI RAGGIUNTI: ESPLOAZIONE DEL SIGNIFICATO DI DISABILITÀ FISICA ACQUISITA. CONSEGUENZE PSICOLOGICHE E QUALITÀ DELLA VITA, IN SEGUITO AL TRAUMA. INTERVENTI CLINICI. ORGANIZZAZIONE ATTIVITÀ SEMINARIALE, TRASMISSIONE DELLE COMPETENZE PSICOLOGICHE.

NOVEMBRE 2016 – GENNAIO 2017

**COLLABORATRICE IN CATTEDRA**

PARTECIPAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE E COLLABORAZIONE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E FORMATIVE PER IL CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN FISIOTERAPIA SEDE DI ROMA, A.U. POLICLINICO UMBERTO I. PRESSO LA CATTEDRA DI PSICOLOGIA DELLA DISABILITÀ E PROMOZIONE DEL BENESSERE, VIA DEI MARSII, 78, ROMA (RM)

- COMPETENZE E OBIETTIVI RAGGIUNTI: CONDUZIONE BRAIN STORMING, ORGANIZZAZIONE LEZIONI E ATTIVITÀ DI FORMAZIONE, GESTIONE DELLA COMUNICAZIONE VERSO UN PUBBLICO

APRILE 2016 – MARZO 2018

**RICERCATRICE**

OSSERVAZIONE E SOMMINISTRAZIONE DI TEST (TAS-20, WHODAS 2.0, TECNICA DELLA SCRITTURA IN PAZIENTI CON AMPUTAZIONE DI ARTI NEL CONTESTO OSPEDALIERO DI RIABILITAZIONE ALLA PROTESI, PRESSO IL CENTRO PROTESI INAIL- CTO, IDEATA PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA CLINICA DELL'UNIVERSITÀ DI ROMA "LA SAPIENZA"

- **COMPETENZE ACQUISITE:** CONOSCENZA DI REPARTI CHE SI OCCUPANO DEL TRATTAMENTO DI TRAUMI COMPLESSI E DI RIABILITAZIONE IN EQUIPE MULTIDISCIPLINARE. STESURA E PROGETTAZIONE DI UNA RICERCA- INTERVENTO CON APPROCCIO CLINICO.

18 MAGGIO 2020

**ISCRIZIONE ALL'ALBO A DELL'ALBO DEGLI PSICOLOGI DEL LAZIO, N° ISCRIZIONE 25640**

12 DICEMBRE 2020

**DIPLOMA BIENNALE DI PSICODIAGNOSTICA IN AMBITO CLINICO E GIUDIZIARIO, CIVILE E PENALE.**

BATTERIA DI TEST PER LA VALUTAZIONE PSICODIAGNOSTICA:

- TEST REATTIVI GRAFICI: DISEGNO DELL'ALBERO (KOCH K., 1957), DISEGNO DELLA FIGURA UMANA (MACHOVER K., 1949), DISEGNO DELLA FAMIGLIA (CORMAN L., 1967),
- TEST DI RORSCHACH (RORSCHACH H., 1921), CON RIFERIMENTO AL METODO KLOPFER,
- SCALA WAIS- IV (WESCHLER ADULT INTELLIGENCE SCALE- IV, 2008).
- MMPI-2
- MCMI-III

DICEMBRE 2018 (IN CORSO)

**QUARTO ANNO- ITER- ISTITUTO TERAPEUTICO ROMANO**

PRESSO L'OSPEDALE «GEMELLI DI ROMA

SCUOLA QUADRIENNALE DI **SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA DI GRUPPO**, CON ANNESSO DIPLOMA BIENNALE DI "PSICODIAGNOSTICA IN AMBITO CLINICO E GIUDIZIARIO, CIVILE E PENALE".

-ACQUISIZIONE DI TECNICHE PSICODRAMMATICHE.

-FORMAZIONE ALLE DINAMICHE ISTITUZIONALI: "LEADERSHIP, AUTORITÀ, RUOLI E ORGANIZZAZIONI", SECONDO IL MODELLO DELLA LEICESTER CONFERENCE DELL'ISTITUTO TAVISTOCK DI LONDRA.

-DIPLOMA BIENNALE DI FORMAZIONE IN PSICODIAGNOSTICA CLINICA E GIUDIZIARIA, CIVILE E PENALE

-ACQUISIZIONE DI TECNICHE GRUPPALI (ES. FOCUS GROUP, INTERVISTE, ROLE PLAYING) E CONDUZIONE DI GRUPPI TERAPEUTICI.

19 LUGLIO 2018

**TITOLO DI DOTTORESSA IN PSICOLOGIA CLINICA PRESSO « LA SAPIENZA » UNIVERSITÀ DI ROMA CON VOTO 110/110 E LODE**

LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA (2015-2018) PRESSO "LA SAPIENZA" DI ROMA CON VOTO DI 110/110 E LODE, CON PROGETTO DAL TITOLO;

«TECNICA DELLA SCRITTURA DI PENNEBAKER IN UN CAMPIONE DI SOGGETTI CON DISABILITÀ FISICA ACQUISITA ».

-INSEGNAMENTI DI: PSICOLOGIA CLINICA CORSO AVANZATO, INTERVENTO PSICOLOGICO NELLA SCUOLA, PSICOPATOLOGIA DELLE DIPENDENZE E TECNOLOGIE PER LO SVILUPPO E LA SOSTENIBILITÀ, TEORIE DELL'INTERPRETAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA, COLLOQUIO E NARRAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA, PSICOLOGIA DELLA DISABILITÀ E PROMOZIONE DEL BENESSERE, PSICOPATOLOGIA DELL'ADOLESCENZA, MODELLI DI INTERVENTO IN PSICOLOGIA CLINICA, PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO SESSUALE NELL'ARCO DI VITA, INTERVENTO PSICOLOGICO CLINICO NELLA PATOLOGIA SOMATICA, USO E INTERPRETAZIONE DEI TEST PSICOLOGICI

GENNAIO 2019 – GIUGNO 2019

**CORSO DI SPECIALIZZAZIONE SUI DISTURBI ALIMENTARI 'CLINICA PSICODINAMICA DELL'ANORESSIA BULIMIA, DELL'OBESITÀ E DELLE NUOVE DIPENDENZE'**

PRESSO ABA ASSOCIAZIONE PER LO STUDIO E LA RICERCA SULL'ANORESSIA, LA BULIMIA, L'OBESITÀ E I DISORDINI ALIMENTARI.

SEDE DI ROMA, VIA FRANCESCO GIAMBULLARI, 8

- OBIETTIVI E COMPETENZE ACQUISITE: ACQUISIZIONE STRUMENTI TEORICO CLINICI UTILI ALLA COMPrensIONE DEI DISTURBI ALIMENTARI NELLE LORO VARIE FORME, SPESSO CORRELATI AD ESPERIENZE TRAUMATICHE DI MALTRATTAMENTI MORALI E FISICI NON RICONOSCIUTI. CONOSCENZA APPROCCIO ABA ATTRAVERSO LE FASI DEL TRATTAMENTO

FEBBRAIO 2018

**ACQUISIZIONE TITOLO “TUTOR DIDATTICO PER ALUNNI CON ADHD E DSA”**

PRESSO IL CENTRO CCNP SAN PAOLO, VIALE LEONARDO DA VINCI 114 00146 ROMA.

- **COMPETENZE ACQUISITE:** QUADRO INTRODUTTIVO ADHD E DSA, CARATTERISTICHE NEUROPSICOLOGICHE. IL RUOLO DEL TUTOR E LA COSTRUZIONE DELLA RELAZIONE EDUCATIVA. IL RAPPORTO DEL TUTOR CON LA FAMIGLIA E CON LA SCUOLA. IL METODO DI STUDIO CON STUDENTI ADHD E DSA. LA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA: ADHD E DSA VERSO UNA DIDATTICA PERSONALIZZATA A DOMICILIO. TECNOLOGIE E STRUMENTI PER L'AUTONOMIA SCOLASTICA DI STUDENTI ADHD E DSA. METODI DI OTTIMIZZAZIONE DEI TEMPI DI STUDIO: ESERCITAZIONE SU CASI CLINICI. STRATEGIE COMPENSATIVE RISPETTO AI DISTURBI: STESURA DI UN PROGETTO.

2013-2015

**LAUREA TRIENNALE IN PSICOLOGIA E SALUTE** PRESSO “LA SAPIENZA”  
UNIVERSITÀ DI ROMA CON VOTO DI 103/110

INSEGNAMENTI DI: PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI, PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, NEUROPSICHIATRIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA, PSICOLOGIA CLINICA, VALUTAZIONE E INTERVENTI IN PSICOLOGIA CLINICA, PSICOLOGIA SOCIALE, PSICOMETRIA, TEORIE E TECNICHE DEI TEST, PSICHIATRIA, PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLÓGICA, PSICOLOGIA DINAMICA, NEUROSCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE, PSICODINAMICA E PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO, PSICOLOGIA DEL LAVORO, PSICOLOGIA DELLE MOTIVAZIONE DELLE EMOZIONI E DELLA PERSONALITÀ, PSICODINAMICA DELLE RELAZIONI.

17 SETTEMBRE 2015 – TESI DI LAUREA: «IL POSSIBILE RUOLO DELLO PSICOLOGO NEI CENTRI ANTIVIOLENZA » (INTERVISTA ALLA RESPONSABILE EMANUELA DONATO DEL CENTRO ANTIVIOLENZA SOS DONNA)

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
PERSONALI**

MADRELINGUA

**ALTRE LINGUE**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
PER INFORMATICHE**

**ITALIANA**

**INGLESE**

LIVELLO **B1**

LIVELLO **B1**

LIVELLO **B1**

Principali Software Informatici: Word, Excel, Power Point, Microsoft Excel, Internet Explorer / Google Chrome, Open Office Base.

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI**

BUONE CAPACITÀ DI GESTIONE DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI IN AMBITO PROFESSIONALE, CAPACITÀ DI LAVORARE IN GRUPPO, FLESSIBILITÀ E ADATTABILITÀ, CAPACITÀ DI ASCOLTO, DI COMPrensIONE, DI EMPATIA; GESTIONE DELLA RELAZIONE NELL'URGENZA; ACCOGLIENZA; GESTIONE DELLE EMOZIONI, PRECISIONE NELLA PIANIFICAZIONE E NELL'ORGANIZZAZIONE; CREATIVITÀ.

IL MIO OBIETTIVO PROFESSIONALE È DI LAVORARE ALL'INTERNO DI UN'AZIENDA O ORGANIZZAZIONE CHE SI OCCUPI DELLA SALUTE DELLA PERSONA COME INDIVIDUO ALL'INTERNO DI UNA COMUNITÀ. MI STIMOLANO MANSIONI IN CUI POTER ENTRARE IN CONTATTO E IN RELAZIONE CON L'ALTRO, IN UN'OTTICA DI SVILUPPO CON UN APPROCCIO INTEGRATO, DALLA PRESA IN CARICO ALLE FASI SUCCESSIVE, CON APPROFONDIMENTI TRAMITE VALUTAZIONI PSICOLOGICHE E PSICODIAGNOSTICHE. MI SONO DA SEMPRE INTERESSATA ALLA CLINICA OSPEDALIERA E SOPRATTUTTO AL CAMPO DELLA RIABILITAZIONE SIA FISICA CHE PSICOLOGICA, CON UN FOCUS SIA SUL PAZIENTE, SIA ALLA FAMIGLIA, SIA AL PERSONALE SANITARIO CHE È A CONTATTO GIORNALMENTE CON LA MALATTIA. IL LAVORO DI ÉQUIPE MULTIDISCIPLINARE È INDISPENSABILE NELLA PRESA IN CARICO A 360° DEL PAZIENTE E DELLA SUA RETE FAMILIARE, COSÌ DA COSTRUIRE UN PERCORSO AD HOC CHE GLI PERMETTA DI RAGGIUNGERE IL MAGGIOR GRADO POSSIBILE DI SALUTE.

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

Possessore di P.IVA  
Patente di tipo B, automunito

**AUTORIZZAZIONE DATI  
PERSONALI ART.**

LA SOTTOSCRITTA **LUCIA GUGLIELMI**, CONSAPEVOLE DELLE SANZIONI CIVILI E PENALI PREVISTE DALLA LEGGE PER COLORO CHE RENDONO ATTESTAZIONI FALSE, DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ CHE I DATI FORNITI NEL PRESENTE CURRICULUM-VITAE, SONO COMPLETI E VERITIERI: (DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA ART. 46 D.P.R. 28/12/2000 N. 445)  
AUTORIZZO IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI CONTENUTI NEL MIO CURRICULUM VITAE IN BASE ALL'ART. 13 DEL D. LGS. 196/2003 E ALL'ART. 13 GDPR 679/16.

IN FEDE  
LUCIA GUGLIELMI

