

Curriculum Vitae Europass



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome SCOPECE GIUSEPPINA

Indirizzo residenza 95, corso G. Garibaldi, 71100, Foggia, Italia Domicilio 16, via A. Altobelli, 00177, Roma, Italia

Cellulare 3335221568

PEC giuseppina.scopece@psypec.it E-mai giusiscopece@hotmail.com

Nazionalità Italiana
Data di nascita 31/07/1974

Luogo di nascita San Giovanni Rotondo

OCCUPAZIONE Psicoterapia familiare, di gruppo ed individuale.

Psicoterapia sociale: conoscenza, assistenza e cura di persone ai margini della società.

Settore professionale: psicologia clinica, socio-sanitario (servizi alle persone).

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da-a) da 22/6/2017

• Nome e indirizzo studio Studio di psicoterapia, via tuscolana 923, 00174 Roma

Tipo di azienda o settore
 Tipo di impiego
 Studio privato di psicoterapia
 Equipe di psicoterapeuti familiari

• Principali mansioni e responsabilità Psicoterapia familiare condotta in coterapia (2 psicoterapeuti) e con l'equipe dietro lo specchio

unidirezionale.

• Date (da – a)

da 12/03/2013 -11/03/2019

Nome e indirizzo studio
 Studio PS LAV, via Argentina Altobelli 16, 00177 Roma

Tipo di azienda o settore
 Tipo di impiego
 Studio privato di psicoterapia
 Psicologa e psicoterapeuta

• Principali mansioni e responsabilità Psicoterapia familiare ed individuale.

• Date (da – a) 30/09/2013 – 15/12/2017 (980h)

• Nome e indirizzo datore di lavoro CRARL, Centro di Riferimento Alcologico Regione Lazio, Università degli Studi di Roma "La

Sapienza", Dipartimento di Medicina Clinica, Policlinico Umberto I

• Tipo di azienda o settore Istruzione e formazione post universitaria

Tipo di impiego Tirocinio

• Principali mansioni e responsabilità Osservazione clinica: gruppo motivazionale a tema metaforico di pazienti alcolisti, colloqui motivazionali individuali, visite psichiatriche e mediche; somministrazione test; ricerca sulla

motivazionali individuali, visite psichiatriche e mediche; somministrazione test; ricerca sulla familiarità dell'alcolismo; progetto sperimentale "Dall'alcol all'altro": psicoterapia di gruppo e

psicoterapia familiare.

• Date (da – a) da 12/07/2011 a 21/02/2012

Nome e indirizzo datore di lavoro
 Tipo di azienda o settore
 Associazione In Famiglia Onlus, via Palmiro Togliatti 4, 00043 Ciampino Onlus, casa famiglia per minori stranieri non accompagnati (16-18 anni)

• Tipo di impiego Stage formativo per psicologo educatore

• Principali mansioni e responsabilità Affiancamento dell'educatore, collaborazione alle normali attività dei ragazzi e degli educatori

(compilazioni delle relazioni al tribunale, progettazione educativa, interventi educativi). Analisi

qualitativa dell'offerta educativa, colloqui clinici con i ragazzi ospiti.

• Date (da – a) da 04/09/2008 a 04/03/2009

• Nome e indirizzo datore di lavoro Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica n°146,

Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

• Tipo di azienda o settore Istruzione e formazione universitaria

• Tipo di impiego Tirocinio

• Principali mansioni e responsabilità Nel contesto scolastico osservazione partecipante di 60 bambini (32-46 mesi), somministrazione

Scale Bayley III, valutazione sviluppo psicomotorio, restituzione ai genitori ed insegnanti; analisi

dell'offerta educativa di due scuole dell'infanzia attraverso la SOVASI.

• Date (da – a) da 11/01/2006 a 11/07/2006;

Nome e indirizzo datore di lavoro
 Associazione Laziale Motulesi, viale A. Ballarin 108, 00142 Roma

Tipo di azienda o settore Socio-sanitario
 Tipo di impiego Tirocinio

• Principali mansioni e responsabilità Sostegno nel centro diurno per persone con disabilità neuro-psichica: laboratorio psico-

educativo, laboratorio socio-emozionale, riunioni dell'equipe interdisciplinare, colloqui clinici, attività esterne con finalità di integrazione psico-sociale, incontri con i familiari dei pazienti.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a) 06/2017

• Nome e tipo istituto di istruzione e Accademia di psicoterapia della famiglia Srl Roma, via A. Bosio 34, 00161 Roma

formazione

• Abilità professionali oggetto di studio La R.I.P.Fa è una rete di studiosi della famiglia, medici, psichiatri, psicologi, specializzati in

psicoterapia sistemico-relazionale, che ha l'obiettivo di promuovere lo scambio scientifico e clinico

nel dibattito culturale del settore a livello nazionale.

• Attività proposte Convegni scientifici, corsi e seminari formativi, rivista scientifica e supervisione clinica.

• Date (da – a) 6/2017

Nome e tipo istituto di istruzione e
 Ordine degli psicologi del Lazio

formazione

• Date (da – a) 10/03/2011 – 20/6/2017

 Nome e tipo istituto istruzione o formazione
 Accademia di psicoterapia della famiglia Srl Roma, via A. Bosio 34, 00161 Roma

•Abilità professionali oggetto di studio Conoscenza della persona nel suo contesto familiare nucleare (famiglia attuale) e generazionale (famiglia di origine), con particolare attenzione alle relazioni: trasmissione intergenerazionale di

miti, alleanze, mandati, deleghe.

Cura di sintomi infantili e adolescenziali come disagi familiari, da trattare con tutto il sistema faminilia come della matefore relazionali

famiglia come delle metafore relazionali.

Lavoro clinico sui confini individuali e generazionali per favorire una sana appartenenza di ogni

Sprecializza adlarfarim glizico estat piendo indio igra o melitazio o alle biseteleniso e funzioni.

Maurizina Arredtotfidi blocchi evolutivi ed emotivi attraverso la scultura. Lavoro clinico in coterapia e d'equipe con lo specchio unidirezionale.

Qualifica conseguita
 Specializzazione in psicoterapia ad indirizzo relazionale-sistemico

Direttore Maurizio Andolfi

• Voto 68/70

• Date (da – a) 02/2013-24/06/2014

• Nome e tipo di istituto di istruzione o Università degli Studi di Roma "La Sapienza" Facoltà di Medicina e Odontoiatria

formazione Master in abuso e dipendenza da alcol: un approccio multidisciplinare

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio professionali oggetto dello studio esso correlate; gestione della dipendenza da alcol, al fine di poter lavorare in strutture e presidi ospedalieri, in strutture territoriali pubbliche e del privato sociale, in comunità residenziali e semiresidenziali pubbliche e del privato sociale, in rete per le situazioni intermedie con problematiche particolari (es. polidipendenze) e di affrontare tutte le situazioni di emergenza della

persona dipendente.

Direttore Mauro Ceccanti
 Voto 106/110

• Date (da- a) 29/03/2010

• Nome e tipo istituto di istruzione e Ordine degli psicologi del Lazio

formazione

• Date (da – a) 27/01/2010

• Nome e tipo di istituto di istruzione Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 Aspetti teorici e applicativi avanzati della psicologia; progettazione di interventi complessi su casi individuali, in ambito sociale o di grandi organizzazioni, con riferimento alle problematiche della valutazione e dello sviluppo delle potenzialità personali; progettazione di interventi complessi con riferimento alle problematiche: valutazione dello sviluppo delle potenzialità dei gruppi, prevenzione del disagio psicologico, assistenza e sostegno psicologico, riabilitazione e

promozione della salute psicologica; aspetti di legislazione e deontologia professionale.

Qualifica conseguita
 Psicologo albo A
 Livello classificazione nazionale
 Fsame di stato

• Date (da – a) 11/2006-20/07/2009

• Nome e tipo di istituto di istruzione o Università degli Studi di Roma "La Sapienza" Facoltà di Psicologia 1

formazione Corso: Psicologia Dinamica e Clinica dell'infanzia, dell'adolescenza e della famiglia

Percorso: Valutazione ed intervento nella psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza

• Principali materie / abilità Progettare e condurre interventi psicologico-clinici rivolti all'infanzia, all'adolescenza e alla professionali oggetto dello studio famiglia per la prevenzione, la diagnosi e la valutazione, il sostegno psicologico e la riabilitazione con finalità terapeutiche; valutare gli esiti, la qualità e l'efficacia degli interventi

suddetti; capacità di condurre tali interventi in piena autonomia professionale.

Qualifica conseguita
 Laurea specialistica (post riforma)

Livello classificazione nazionale
 Votazione finale
 110 con lode

• Materia tesi Psicologia dell'handicap e dei disturbi dell'apprendimento

• Titolo tesi La valutazione dello sviluppo infantile. Un contributo alla taratura italiana delle Scale Bayley III

Tipo tesi Sperimentale

• Argomento tesi Esplorazione del funzionamento psicomotorio di 53 bambini, soggetti normali di età compresa tra 32 e 46 mesi (M= 40, d.s.=3.63, e.s.= 0,49), di cui 30 femmine e 23 maschi, appartenenti a due scuole diverse, e divisi in sei classi. La ricerca ha affrontato: 1) un'analisi qualitativa dell'ambiente educativo attraverso la SOVASI; 2) un'analisi quantitativa (statistica) sui punteggi grezzi delle Bayley III. Dai punteggi ottenuti (SOVASI) la scuola X è caratterizzata da un

ambiente educativo più stimolante e maggiormente strutturato e specializzato, in tutte le aree analizzate, soprattutto nella cognitivo-linguistica. L'ipotesi sostenuta (monodirezionale destra), i

bambini della scuola X ottengono prestazioni migliori, nelle tre scale della Bayley III, rispetto ai bambini della scuola Y, risulta confermata solo per la scala RC, a dimostrazione dell'importanza dell'influenza ambientale sul linguaggio; una più efficiente offerta educativa nell'area cognitivo-linguistica influenza positivamente i punteggi grezzi della scala RC.

Relatore Rosa FerriCorrelatore Silvia Mazzoni

• Date (da – a)

11/2002-27/11/2006

 Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Roma "La Sapienza" Facoltà di Psicologia 1

Corso: Scienze e tecniche psicologiche della valutazione e consulenza clinica

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Percorso: Consulenza psicologico-clinica per l'infanzia, l'adolescenza e la famiglia Metodi e procedure della ricerca scientifica; tecniche di valutazione dello svilu

Metodi e procedure della ricerca scientifica; tecniche di valutazione dello sviluppo infantile, metodi per la valutazione psicometrica e psicodinamica del disagio scolastico e psicosociale; tecniche di conduzione di gruppi di lavoro e di gruppi di educazione e/o riabilitazione socio-affettiva; tecniche di valutazione del rischio psicopatologico e di counselling rivolto agli adolescenti, alle coppie e alle famiglie nelle diverse fasi del ciclo di vita; tecniche di raccolta e di elaborazione psicometrica dei dati per la valutazione dell'individuo e del contesto.

· Qualifica conseguita

Laurea triennale

• Date (da – a)

11/1996-18/07/2001

• Nome e tipo di istituto di istruzione o

Università degli Studi di Bari Facoltà di Economia

formazione

Corso: Economia e gestione dei servizi turistici

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Competenze economiche (funzionamento dei mercati, processo di concorrenza, scelte dei consumatori); competenze aziendali di marketing, contabilità e finanza; competenze giuridiche (impresa turistica, pacchetti vacanze, diritti dei turisti, regolazione del mercato); competenze quantitative (gestione e amministrazione delle imprese turistiche, previsione dei flussi turistici). Diploma universitario

• Qualifica conseguita • Livello classificazione nazionale

Laurea di primo livello

• Votazione finale 105/ 110

• Nome e tipo di istituto di istruzione

Istituto scientifico A. Volta, Via Martiri di Via Fani , 71100 Foggia

Principali materie

Italiano, filosofia, storia, latino, matematica, fisica, scienze, disegno, inglese.

• Votazione finale 40/60

ATTIVITÀ DI RICERCA

• Date (da – a)

1/7/2016

• Nome e tipo di istituto di ricerca

Accademia di psicoterapia della famiglia Srl Via A. Bosio 34, 00161 Roma

Oggetto dello studio

io Abuso e dipendenza da alcol

Intervento

Presentazione del progetto "Dall'alcol all'altro. Una difficile danza tra il fondersi e il separarsi." al convegno scientifico "Il processo terapeutico."

Abstract

Il progetto sperimentale "Dall'alcol all'altro" è un gruppo di psicoterapia sulle relazioni affettive per persone alcoliste, il cui obiettivo è il lavoro clinico sull'appartenenza, nodo cruciale della dipendenza. L'alcol nella vita relazionale della persona dipendente assolve la funzione di "cuscinetto emotivo", che impedisce il contatto con la paura di essere inghiottiti nell'intimità (appartenenza) e la paura dell'abbandono (separazione). L'idea di creare un gruppo di psicoterapia sulle relazioni affettive nasce per preparare un ambiente che assolva alla funzione di quel "cuscinetto emotivo". Il gruppo diventa la base sicura, il luogo in cui poter diventare consapevoli dei propri modelli relazionali, appresi dalla famiglia d'origine: la dimensione orizzontale (pari/fratelli) e la dimensione verticale (terapeuti/genitori) ricreano una struttura familiare, in cui poter esplorare la pregressa esperienza, per ripararla ed esperirne, così, una nuova. Il setting gruppale rappresenta una pre-fase del processo terapeutico, dove si costruiscono i presupposti per una psicoterapia familiare o di coppia, in quanto senza il gruppo "cuscinetto" i soggetti dipendenti non reggerebbero l'impatto emotivo del lavoro con le proprie famiglie.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE
Autovalutazione

Livello europeo (*)

Inglese

Spagnolo / Castigliano

Francese

	Comprensione				Parlato				Scritto	
	Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
В1	Utente autonomo	В1	Utente autonomo	В1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	
A2	Utente base	A2	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base	
A2	Utente base	A2	Utente base	A2	Utente base	A2	Utente base	A2	Utente base	

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

CAPACITÀ E COMPETENZE

Sistemi operativi: windows

TECNICHE

Sistemi applicativi: word, powerpoint, excel.

Navigazione in Internet: buona

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Conoscenza delle problematiche adolescenziali e di inserimento socio-relazionale dei minori stranieri, apertura mentale nel considerare le differenze antropologiche-culturali: esperienza maturata nello stage e volontariato presso case famiglia per minori stranieri e italiani. Capacità di ascolto e sostegno sia in situazioni duali che di gruppo, acquisite grazie alla psicoterapia individuale e di gruppo, al tirocinio presso il C.R.A.R.L e alla formazione clinica. Profonda intuizione e grande empatia verso la sofferenza individuale e familiare.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE Pensiero critico ed analitico nell'approccio a problemi di ogni genere, focalizzazione sulle risorse disponibili con monitoraggio dei rischi: acuita durante il tirocinio presso all' A.L.M. Analisi e progettazione di interventi psico-educativi in casa famiglia (minori stranieri), acquisita attraverso lo stage e il volontariato.

Analisi e progettazione di interventi complessi per persone alcoliste appresa presso il Centro di riferimento Alcologico della Regione Lazio.

PATENTE O PATENTI Patente B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali (facoltativo)".